



Compte rendu - Rencontre comité Communication Lundi le 17 mai 2021 à 18h30 Rencontre virtuelle TEAMS

Personnes présentes: Stéphanie Bonhomme, Karine Malépart, Émelie Poirier, Mélanie St-Pierre et Martine Tremblay.

Personnes absentes : Sophie Duquette, Marie-Pier Couture, Chantal Montmarquet, Olivier Plante et Louise Tessier.

Secrétaire désigné(e) : Stéphanie Bonhomme

Points de discussion :

1. Rencontre des responsables de comités

1.1 Bilans des comités

À la mi-mai, les responsables des comités se sont rencontrés et, au nom de notre comité, Mélanie leur a proposé de répéter la même formule que l'an passé et de composer un court bilan sur leurs réalisations de l'année, leurs bons coups et les projets prévus pour l'an prochain. Ces bilans devaient être partagés dans le dernier message du mercredi de l'année, mais il est proposé de les publier la semaine précédant l'évènement de juin (point 1.2) afin de faciliter les choix d'inscriptions dans les comités. Mélanie avisera les responsables de comités de ce changement de date.

1.2 Évènement de juin

Si le contexte sanitaire le permet, un évènement extérieur pourrait avoir lieu dans la semaine du 14 juin. L'idée de ce projet est de créer une journée d'information festive et accueillante pour notre communauté.

Pour l'instant, le comité pédagogique prévoit installer des kiosques où seraient présentés les valeurs de l'école. Les élèves animeraient, questionneraient et recueilleraient des données sur nos valeurs. Les résultats de cette cueillette de données pourraient être présentés lors de l'assemblée générale de septembre 2021.

Le comité coéducation profiterait aussi de ce moment pour discuter des possibilités d'implication au sein de l'école. La politique d'*engagement et de participation des familles à la vie à l'école* y serait présentée afin que tous soient prêts pour l'année scolaire 2021-2022.

Le comité admission profiterait aussi de l'évènement pour inviter les nouvelles familles et leur faire visiter l'école.

De plus, chaque comité pourrait avoir un kiosque afin d'expliquer son mandat et répondre aux questions. Un ordinateur pourrait être installé à chaque station afin de permettre les inscriptions dans les comités. Afin de bien renseigner les parents, il est suggéré de partager dans la même infolettre que les bilans le lien menant à la section *Nos comités*, disponible sur le site internet de l'école.

Mélanie propose de faire participer les élèves à la création des affiches pour chacun des kiosques des comités. Chaque classe pourrait créer une affiche, sur un grand carton, en inscrivant le nom du comité accompagné de dessins ou mots représentatifs. Les comités plus difficiles à représenter pourraient être réalisés par les élèves plus âgés (par exemple pour les comités pédagogique, admission et coéducation) alors que les comités plus faciles à comprendre et à interpréter pourraient être suggérés aux plus petits (comité sport pour la maternelle et les comités communication et financement pour les 1^{ère} et 2^e année). Karine se chargera d'apporter cette proposition aux classes.

Le comité communication aimerait profiter de cet événement pour collecter les autorisations pour la prise de photos et de vidéos pour l'année 2021-2022. Le comité suggère d'installer à l'accueil un kiosque d'information sur le droit à l'image et qui pourrait être animé par un élève et un membre du comité. Le formulaire de consentement pour l'an prochain pourrait y être rempli par les familles. De cette manière, cela faciliterait le partage de photos et de vidéos dès le début de l'année scolaire.

Mélanie propose d'imprimer notre affiche sur le droit à l'image et de l'installer à ce kiosque. Karine propose de revoir le formulaire de consentement : en ce moment, les parents peuvent sélectionner sur quelles plateformes leurs enfants ont l'autorisation d'apparaître. À partir de l'an prochain, afin de faciliter le partage des publications, ce choix ne sera plus possible. Les parents pourront donc soit refuser complètement ou bien donner l'autorisation d'apparaître sur toutes les plateformes. Karine se chargera de modifier le formulaire.

La date de l'évènement sera déterminée la semaine du 24 mai. Un sondage sur les disponibilités sera envoyé à la communauté dans le prochain message du mercredi.

2. Site internet

2.1 Plateforme de dons (suivi)

Karine nous fait un suivi sur l'évolution de la chanson des élèves. D'abord, nous avons obtenu les droits sur la chanson des Trois Accords. Le comité communication est très heureux d'avoir fait des pieds et des mains pour rejoindre le groupe, qui a accepté avec plaisir.

À l'école, les élèves composent les paroles qui accompagneront la mélodie. Sur le plan esthétique, Kim propose de filmer la vidéo à l'extérieur puisque les masques pourront être

retirés. Les élèves feraient de la synchronisation labiale (lip sync) sur la chanson et ils seraient dispersés en bulle classe. La caméra passerait d'une classe à l'autre.

Le comité souhaite que l'enregistrement soit terminé d'ici la fin de l'année afin de pouvoir lancer la vidéo promotionnelle en début d'année scolaire 2021-2022. Le comité en fait son premier mandat pour l'année prochaine.

Outre ces bonnes nouvelles, le dossier sonore n'est pas encore réglé. Idéalement, pour avoir un enregistrement sonore de qualité, il faudrait un bon équipement et une personne détenant les compétences pour enregistrer. Mélanie va demander à Chantal si la personne qu'elle avait proposée peut s'en charger. Si ce n'est pas le cas, un appel à tous sera publié dans le prochain message du mercredi.

Le comité communication tient à respecter les autorisations sur le droit de l'image. Ainsi, dans la vidéo promotionnelle, les enfants n'ayant pas l'autorisation ne seront pas inclus. Cependant, comme la trame sonore sera enregistrée en studio (nous le souhaitons!), tous les élèves pourront participer à cette étape.

2.2 Onglet élèves

Concernant la nouvelle section qui sera dédiée aux projets environnementaux des élèves, Mélanie propose que les élèves trouvent le nom. Un vox pop pourrait être fait afin de recueillir les idées. Il est suggéré que les propositions pourraient également se trouver en famille : les idées proposées seraient sûrement plus définies et originales.

Karine discutera avec les membres de l'équipe-école afin d'avoir leurs opinions sur la meilleure option à prendre. Ce sujet sera remis à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

2.3 Section Liste du personnel

Dans la section *Liste du personnel* se trouve une belle vidéo qui a été réalisée pour l'année scolaire 2019-2020 et dans laquelle tous les membres de l'équipe-école sont présentés. Mélanie propose d'en faire une nouvelle en début de l'an prochain avec la nouvelle équipe en place. Cette vidéo pourrait aussi être partagée lors de la promotion en lien avec le processus d'admission.

Martine, qui s'était chargée de ce projet en 2019, se propose à nouveau pour orchestrer cette vidéo en début d'année. Les enseignants et intervenants auront davantage de temps à s'y consacrer.

Ce point sera mis à l'ordre du jour l'an prochain lors de la première rencontre 2021-2022.

3. Groupe FB

3.1 Demande d'adhésion – Suivi

À la suite de plusieurs demandes d'adhésion dans notre groupe Facebook qui ne répondaient pas à nos questions ni à nos règles, Mélanie a vérifié les paramètres d'utilisation sur Facebook. Mis à part trois notifications de rappel qui sont envoyés aux

demandeurs, rien n'oblige les gens à répondre aux questions d'adhésion ni à accepter les règles.

Tel que suggéré lors de la dernière rencontre, Mélanie a écrit aux deux personnes qui désiraient adhérer à notre groupe Facebook. Son message a été déposé dans le *Teams* du comité pour futures utilisations. N'ayant reçu aucune réponse de la part de ces personnes, leurs demandes ont ainsi été refusées.

Afin d'éviter les incompréhensions au sein de notre communauté, Karine propose de transmettre aux nouvelles familles, dès que possible, le processus d'adhésion au groupe Facebook (répondre aux questions et lire les règlements). Mélanie suggère que le comité admission pourrait aviser ces familles en même temps que l'invitation qui leur sera envoyée pour l'évènement de juin.

Le comité a une autre préoccupation au sujet des demandes d'adhésion : que faire dans le cas où une personne refuserait d'adhérer aux règles ? Cette question sera discutée à la prochaine rencontre, car plusieurs membres du comité sont absents ce soir.

3.2 Liaison des comptes

La page Facebook ainsi que le groupe privé sont maintenant reliés. Il est donc maintenant possible de partager dans le groupe des annonces faites sur la page. De plus, il est également possible de publier sous le nom de l'école. Cela pourra être utile lors des publications officielles.

4. Bottin des familles (suivi)

Le sondage pour le bottin des familles a été publié dans le message du mercredi et 42 familles ont répondu. La majorité est fortement favorable au retour d'un bottin dans notre communauté (95.5%) et ces résultats sont sans compter les nouvelles familles admises qui apprécieraient probablement cet outil. Un retour sur les résultats sera fait dans le message du mercredi.

La prochaine étape sera de trouver une plateforme idéale pour partager les informations. Il faut trouver quelque chose de convivial, avec un moteur de recherche et surtout sécuritaire au niveau de la confidentialité. Karine propose de déposer le bottin dans le *Teams* de chaque classe. Ainsi, seulement les familles y auraient accès.

Stéphanie fera des recherches afin de trouver la plateforme idéale pour notre projet. Lorsque cette plateforme sera trouvée, le comité pourra décider quelles informations seront demandées aux familles et pourra débiter la collecte de données.

5. Message du mercredi (suivi)

Émelie et Mélanie se questionnent souvent sur les autorisations de publication. Martine fait un travail incroyable en envoyant les photos prises dans *ClassDojo* afin d'alimenter notre entête et les galeries-photos. Cependant, si nous manquons de vigilance, certains enfants qui n'ont pas l'autorisation d'apparaître dans une publication pourraient s'y retrouver. La même interrogation se pose si le comité va de l'avant avec l'idée de faire

un montage vidéo avec les photos du mois. La gestion devient alors plus complexe. Martine s'engage à vérifier chaque photo et à les modifier au besoin.

L'année dernière, Karine avait réalisé un super document en utilisant les photos scolaires des élèves. Grâce à ce visuel, il était plus facile d'identifier les élèves n'ayant pas le droit de figurer sur les photos. Le comité communication aimerait utiliser cet outil de nouveau l'an prochain.

Autre que les photos d'activités, Émelie trouverait intéressant d'afficher des dessins d'enfants dans l'entête des messages. Une réalisation dans le cadre d'un projet, une thématique ou tout simplement une création dont l'enfant est fier. Cela serait très coloré, permettrait de rencontrer certains artistes et surtout, cela pourrait être une autre façon d'impliquer les élèves.

Dans l'optique d'impliquer les élèves et ajouter du contenu varié au message du mercredi, Karine propose des petites capsules à saveur : Savais-tu que?

6. Facebook

Puisque Marie-Pier est absente ce soir, le suivi de la page Facebook sera pour la prochaine rencontre. Pendant ce temps, le comité communication restera alerte sur des idées de contenu pour la diffusion.

Mélanie commencera sous peu à partager les capsules environnementales réalisées par les élèves.

7. Varia

Offre d'aide pour les communications de la rentrée

Stéphanie aimerait savoir si les communications sur le déroulement de la rentrée pourraient être diffusées par notre comité. Bien entendu, il faut en discuter avec la direction et s'assurer d'avoir les adresses de toutes les familles. Cette offre d'aide sera à considérer avec les principaux acteurs de communication de notre école.

Afin d'intégrer les nouvelles familles rapidement aux communications, Karine se charge de vérifier avec la secrétaire la liste complète des adresses courriels et de faire un suivi avec Émelie et Mélanie.

Listes des effets scolaires

Les listes des effets scolaires seront prêtes bientôt et pourront être partagées sous peu. La communauté pourra les retrouver sur le site internet à la section *Rentrée scolaire*.

Activités-Calandriers de contenu

Karine rappelle d'utiliser les calendriers de contenu que nous avons mis en place afin d'assurer un suivi d'année en année.

8. Prochaine rencontre

La rencontre se termine à 19h33.

Un sondage sera envoyé prochainement pour confirmer la prochaine rencontre qui aura lieu pendant la semaine du 31 mai ou du 7 juin. Cette rencontre servira principalement à organiser l'évènement de juin.