



Ordre du jour - Rencontre comité pédagogique  
Lundi 1er novembre à 18h30  
Rencontre Teams

---

## Accueil

**Rôle des participants:** Animatrice désignée : Lysanne Denicourt  
Secrétaire désignée : Véronique Jean

**Personnes présentes :** Suzanne Blouin, Catherine St-Jacques, Audrey-Ann Charland, Véronique Jean, Isabelle Lemieux, Marie-André Langlois, Annie Vallière, Lysanne Denicourt , Sabrina Dubé, Sara Mooijekind

## Points de discussion :

### 1. Ordre du jour

Lecture de l'ordre du jour

### 2. Dossiers au RÉPAQ (suivi réalisé par Marie-Andrée)

Marie-Andrée annonce qu'elle se retire en tant que membre du CA du RÉPAQ.

Mme Mylène Meloche, parent de notre école, s'occupe du RÉPAQ. Marie-Andrée souhaiterait qu'éventuellement, d'autres parents s'impliquent également auprès du RÉPAQ pour assurer le partage des pratiques et des connaissances entre ses membres.

### 3. Parascolaire (sondage aux parents)

Annie Vallière mentionne que le sondage pour identifier les personnes intéressées et compétentes pour les activités parascolaires est fait. *Google Form* serait le moyen choisi pour sonder les parents afin de connaître les détails quant à la fréquence, la durée, le lieu, le moment dans la journée, le coût, etc. Il sera possible de voir l'organisation des activités parascolaires à la suite du sondage effectué auprès des parents.

Il serait important d'intégrer les « activités sportives » et « immersion anglaise » à l'avenir afin d'éviter qu'on s'éparpille et assurer ainsi une cohésion quant au choix des activités parascolaires proposées. Sabrina propose de discuter avec Julien, pour assurer une uniformité lorsque les enfants choisiront leurs champs d'intérêt quant aux activités qui seront proposées après Noël.

Quant à l'utilisation des locaux, on souhaite éviter de bousculer les enseignants même s'ils sont d'accord à prêter leur local. Voir la possibilité de limiter le nombre d'activités parascolaires proposées par semaine. On souhaite également offrir une variété d'activités. La logistique de tout cela pourra se concrétiser à la suite du sondage auprès des parents.

#### 4. Co-évaluation (présentation des capsules)

Les capsules sont déposées sur TEAMS. L'idée de ces capsules est de modéliser auprès des parents l'accompagnement proposé lors de l'autoévaluation de la semaine de leur enfant. Mélanie fera un petit montage pour les 3 capsules qui sera peut-être déposé sur la chaîne *You tube*. Isabelle fera le suivi avec Mélanie.

#### 5. Formation aux parents (organisation et autonomie des élèves en vue du secondaire, M. Nicholson, formation sur les projets par Marie-Sophie Gélinas, formations offertes par le CSSVT)

M. Nicholson :

M. Nicholson a un intérêt pour donner de la formation.

Les projets et formation avec Marie-Sophie Gélinas :

Mme Marie-Sophie Gélinas, conseillère pédagogique dans notre CSSVT et maman impliquée à l'école alternative de ses enfants, accompagne les enseignants et les élèves dans l'élaboration des projets vécus à l'école. Il est suggéré de mettre des bases solides en classe avant d'inclure les parents. Marie-Sophie est toutefois prête à donner une formation aux parents lorsque le moment sera venu. On se questionne à savoir la pertinence que Marie-Sophie accompagne les parents lorsqu'ils sont en classe.

Les enseignantes du 3e cycle vont vivre pour la 1<sup>re</sup> fois cette semaine l'implication des parents dans les projets. L'aide parentale est appréciée puisque les enfants ont de la difficulté à établir leur rôle et leurs responsabilités lorsqu'ils travaillent en équipe.

Budget :

Il existe un budget mais le montant n'est pas actuellement connu. Il est également possible de faire une demande auprès du CA du RÉPAQ pour obtenir un montant en lien avec les formations.

Implication dans les projets :

Les enseignantes ont modélisé comment travailler en équipe. Marie André propose de partager ce que les enseignantes modélisent pour assurer une cohésion et développer le même langage. Dans l'autoévaluation, on pourrait ajouter implication à la maison proposée par Catherine. Sabrina et Sara sont d'accord pour faire le pont avec la maison et l'école.

#### 6. Parlement scolaire

L'assermentation a lieu le mardi 2 novembre. Le maire et une journaliste seront présents pour l'occasion.

Nouveautés cette année:

- ; Implication de l'école Notre-Dame-du St-Esprit (2 députés élus)
- ; Arbre de la Paix
- ; Boîte de suggestions disponible pour que les enfants non élus puissent participer à la vie de l'école en apportant des suggestions, des idées, des commentaires, etc.

Il est important de se rappeler que les élèves de l'école prennent part aux décisions. Les enseignants et le personnel de l'école ont le souci que chaque enfant se sente écouté, soutenu et entendu.

Suzanne rappelle que les enfants peuvent assister aux séances. Ce n'est pas réservé exclusivement aux députés. Possibilité de faire un mini vidéo en fin de séance et d'intégrer les élèves qui n'ont pas été élus en tant que député.

Il serait pertinent et intéressant que les parents soient au courant que tous les élèves de l'école, élus ou non, ont la possibilité de prendre part aux décisions et ont le droit de participer aux séances.

#### Idée proposée :

Créer des ministères.

Un enseignant est attribué à un ministère. Ex : ministère des Loisirs. Il y a des parents d'un comité relié à un ministère. Cela fonctionne comme des ateliers parents. Chaque année, les enfants choisissent un ministère et y siègent tout au long de l'année. Créer des ministères permet d'impliquer les enfants et allègent les enseignants puisque les parents sont impliqués dans ces comités. Ce projet avait déjà été présenté aux enseignants dès l'an 1. Toutefois, à ce moment, nous n'étions pas prêts pour ce type de projets.

#### Questionnement

Comment s'assurer que le projet « parlement scolaire » perdure si l'implication de Suzanne tend à diminuer voire à disparaître ?

#### **7. Projet valeurs (Suzanne Blouin) – Projet des 5 merveilleux**

Sabrina va semer des graines. Les jours choisis seront en lien avec les valeurs. On souhaite que nos valeurs prennent forme de plus en plus. On greffe les valeurs de l'équipe dans le portrait de la démocratie. S'intéresser à la vision de St-Esprit et leurs valeurs pour vivre une belle cohésion.

#### **8. Élaboration d'un document – Projet présenté par les parents**

Reporté à la prochaine rencontre

#### **9. Journal de l'école**

Il est proposé que cette activité devienne un choix en « parascolaire ».

#### **10. Radio-étudiante**

Débute la semaine prochaine avec les deux écoles.

#### **11. Comité vert**

Six jeunes sont impliqués dans ce comité soit trois élèves de l'école *St-Esprit* et trois élèves de *La Traversée*.

Ces représentants ont comme mission d'être des multiplicateurs pour tous les pairs. Ils surveillent le tri : les poubelles, recyclage, compost pour s'assurer que les déchets soient déposés au bon endroit. Les enfants portent des dossards. Les parents sont invités à participer à ce comité. David et Geneviève, parents qui sont impliqués dans le comité vert.

#### **12. Fête des finissants**

Reporté à la prochaine rencontre

#### **13. Discussion sur l'implication de tous les élèves dans les différents comités**

Ce point a été abordé dans un autre point ci-dessus.

**14. Varia**

Aucun point n'a été ajouté

**15. Prochaine date et animateur de la prochaine réunion**

Prochaine rencontre : Un Doodle sera créé pour déterminer une date de la prochaine rencontre début décembre.

*Véronique Jean*

Secrétaire de la rencontre