



Compte rendu - Rencontre comité pédagogique
Lundi 9 mars à 18h30
Rencontre Teams

Accueil

Rôle des participants (animateur : Isabelle Lemieux et secrétaire : Véronique Jean)

Points de discussion :

1. Place aux enfants : invités spéciaux pour le comité vert et parlement scolaire

Deux élèves, Alyssa ainsi que Marianne, sont invitées à partager leur expérience et leur vécu au sein de leur comité auquel elle participe.

ALYSSA (Parlement scolaire) : Elle nous informe qu'il y a une rencontre aux deux semaines. Parfois, il y a des invités qui se joignent au comité. Une boîte à suggestions est disponible pour tous les élèves afin que ceux-ci prennent part soit en soumettant des idées, des solutions, des suggestions, en soulevant des problèmes, etc.

Alyssa partage son expérience en tant que députée au parlement scolaire. « *J'aime me regrouper et partager les idées. C'est intéressant que les idées et les solutions proviennent des élèves. C'est une belle expérience et intéressante à vivre que de faire partie du parlement scolaire.* »

Voici les projets en cours actuellement :

À la suite d'un vote auprès des élèves, voici les activités qui ont reçu les plus de votes :

- Club d'arts (activité qui a reçu le plus de votes auprès des jeunes)
- Club des jeux de société
- Club de lecture pour les passionnés de lecture.

D'autres activités à venir ou en cours:

- ; Peinture des poubelles et portes de classe.
- ; Accueil d'une policière pour sensibiliser les jeunes au vandalisme.
- ; Boîte de livres (comme dans les parcs).
- ; Projet de jeux en lien avec d'autres pays en collaboration avec Julien enseignant en éducation physique durant la semaine des sports.
- ; Collecte pour les familles en difficulté.

MARIANNE (comité vert) : Au dîner, le comité aide à trier les déchets. Bientôt, les enfants du comité auront un dossard pour identifier et être visible afin que les enfants voient qui peut les aider à trier les déchets. Le comité existe pour sauver la Terre. Il y a une rencontre aux 2-3 semaines. On récupère les sacs de lait, les goupilles, des bouchons, etc. (La Ruche)

Paroles Marianne « *J'aime faire partie du comité vert pour aider la Terre. Nous, dans notre famille, on fait des actions pour aider la Terre.* »

Repas chauds : Il y a maintenant des assiettes réutilisables. Chaque élève doit apporter ses ustensiles.

Marie-Andrée pose la question à savoir comment les parents peuvent aider à soutenir dans les projets (Parlement scolaire et comité vert). Comité Vert : Il y a le papa de Marianne qui aide. Alyssa et Marianne vont y réfléchir...

C'est intéressant d'inclure les élèves dans les projets (planification, implication, etc.)
L'équipe-école démarque avec M. Nicholson pour avoir vision commune.

2. **Ordre du jour** : Lecture de l'ordre du jour par l'animatrice de la rencontre, Isabelle.
3. **Dossiers au RÉPAQ** : Rien à dire sur le sujet. Présentement, c'est Mylène Meloche la personne responsable. On se questionne pour l'année suivante à savoir si nous invitons cette personne ou bien est-il possible de nommer quelqu'un à l'interne du comité pédagogique pour avoir un compte-rendu de ce qui se passe au REPAQ.

Dossier chaud : Fonctionnement des écoles alternatives POST COVID
Sara propose de faire le pont avec Mme Meloche.

4. **Élaboration d'un document – projet présenté par les parents (suivi Sabrina)**
Il faudrait en parler avec l'équipe-école.
Être en lien avec le comité communication | Coéducation (Marie-André fera le pont avec le comité Coéducation (ateliers parents).
Il peut être intéressant d'ajouter une section « Valeurs » à l'ordre du jour du comité pédagogique.
5. **Parascolaire** Au retour des fêtes, Suzanne propose de faire des petits groupes AT-9.
Pour l'instant, ce n'est pas possible. À suivre...
6. **Co-évaluation (suivi des capsules)** Pour le moment, une mise en commun et un partage des idées se vit au sein de l'équipe-école. Une réflexion est amorcée quant à la modalité de l'autoévaluation. On se questionne quant à la diffusion de la capsule. Il y a présentement certaines réticences. Il y a discussion sur ce point, toutefois aucune décision n'est prise.
7. **Formation aux parents (suivi M. Nicholson)** Marie André a filmé les précédentes formations de M. Nicholson. Est-il possible qu'elles soient diffusées pour les personnes qui n'ont pas assisté à ces rencontres ? Toutefois, il est mentionné qu'il est intéressant de vivre ses formations en présentiel. Marie-André va confirmer avec lui à savoir si on peut diffuser pour les nouveaux parents. Marie André fera également une démarche auprès de Monique F.

8. Varia

9.1 AT 9 : Discuté au point 5

9. Prochaine date (semaine du 11-18 avril sondage) et animateur de la prochaine réunion (école famille répaq / projet éducatif en lien avec les valeurs/ Comment les aborder....
Ouverture pourrait être une valeur à aborder lors de la prochaine rencontre.