



Compte rendu - Rencontre comité admission

Judi le 25 février 2021 à 18h30

Rencontre virtuelle sur TEAMS

Personnes présentes : Natalie Morissette, Estelle Caron, Mélanie St-Pierre, Isabelle Landry, Mylène Meloche, Mireille Pelletier, Cynthia Thomas, Geneviève Turcotte.

Personnes absentes : Marie-Claude Latreille, Hugues Pelletier, Marie-Pier Couture, Karine Guertin.

Secrétaire désigné(e) : Geneviève Turcotte

Points de discussion :

1. Retour inscription 2021-2022

Une famille de la maternelle s'est désistée. La famille suivante sur la liste d'attente a été contactée. Toutes les familles ont pris leur rendez-vous pour procéder à l'inscription.

Il sera possible d'inscrire deux élèves de 1^{ère} année.

Nous devons planifier les rencontres avec ces nouvelles familles en mai.

2. Retour sur le mentorat

2.1 Présences

Membres du comité admission présents : Marie-Claude Latreille, Nathalie Morissette et Geneviève Turcotte.

Familles présentes : Annie Vallière et Jasmin Felx (Maëlle) Christine et Dominique Lemieux (Abygaëlle) et Johannie Lalonde Turcotte (Tess Brisson).

2.2 Appréciation

- + Toutes les familles ont hâte de s'impliquer. Présentement, les familles nomment peu de besoins ou de difficultés.
- + Certaines familles sont impliquées dans un comité. Les parents jugent que cela a facilité leur intégration à l'école et à comprendre le fonctionnement de l'école.
- + Une famille a créé un beau lien avec leur enseignante et lui transmet des photos de leurs activités de fin de semaine.
- + Les familles apprécient les différents moyens de communication : Dojo, capsules, messages du mercredi. Ils trouvent que ces moyens sont très efficaces et permettent de rejoindre les enseignants rapidement et d'avoir accès à l'information.

2.3 Suggestions

- + Certaines familles auraient aimé savoir « qui est le parent de quel enfant? ». Malheureusement, il n'y avait que trois familles présentes à la rencontre d'échange.
- + Une famille suggère de mettre à jour le bottin des parents et d'ajouter les nouvelles familles.

- + Une famille suggère également d'intégrer les nouvelles familles de l'année 2020-2021 l'an prochain, lors des activités de mentorat.

2.4 Idées pour le comité admission

- + Faire une activité de « réseautage » entre les familles de maternelle.
- + Mettre à jour le bottin des parents; Estelle écrira à Marie-Claude Latreille afin de faire le lien avec le comité coéducation qui avait pris en charge le bottin des parents.
- + Préparer ce printemps la rentrée 2021-2022 afin de mieux accueillir les nouvelles familles et les familles de l'année 2020-2021.

Il est suggéré de demander à la direction s'il est possible de se réunir à l'extérieur avec les familles de la maternelle. Natalie va demander à Isabelle Perron.

Il est suggéré de créer un sous-comité afin de mieux planifier et organiser les activités avec les nouvelles familles l'an prochain.

3. Retour sur le sondage

Afin de permettre à un plus grand nombre de familles d'y répondre, le questionnaire sur la participation parentale a été partagé à deux reprises dans le message du mercredi.

*Bien que les familles aient dû s'identifier, les membres du comité admission n'ont pas eu accès à leurs données, qui sont restées confidentielles. Les adresses courriels inscrites par les familles ont pu toutefois être utilisées dans les cas où certaines laissaient des commentaires ou des questions.

Les réponses reçues ont permis de faire ressortir certaines statistiques intéressantes :
(Note : il y avait quelques doublons parmi les questionnaires, les chiffres seront revus prochainement. Les résultats offrent tout de même un portrait intéressant de la situation actuelle.)

43 familles sur 59 ont répondu au questionnaire;
 36 familles sur 43 (conjoint ou les deux) font partie d'un ou plusieurs comités ou du CÉ;

3.1 Voici quelques actions réalisées depuis la rentrée scolaire :

- + Participer à la réunion de parent du 15 septembre 2020. 40/43 (93%)
- + Participer à l'assemblée générale du 15 septembre 2020 (obligatoire). 39/43 (90.7%)
- + Participer à la première communication (Teams semaine 23 novembre). 39/43 (90.7%)
- + Accompagner votre enfant au moins 3 fois semaine à faire les suggestions d'études. 38/43 (88.4%)
- + Avoir fait une capsule thématique. 7/43 (16.3%)
- + Avoir comme projet de faire une ou des capsule(s) thématique(s) prochainement. 22/43 (51.2%)
- + S'assurer que votre enfant arrive à l'heure à l'école. 42/43 (97.7%)
- + Encourager votre enfant. 43/43 (100%)
- + Soutenir et accompagner votre enfant lors des projets (cueillette d'informations). 41/43 (95.3%)
- + S'assurer que votre enfant respecte ses échéances. 39/43 (90.7%)
- + S'assurer que votre enfant respecte le mode de vie de la classe et de l'école et intervenir avec lui si nécessaire. 41/43 (95.3%)

- + Lire les communications provenant de l'école. 43/43 (100%)
- + Retourner les coupons réponses à la date prévue. 39/43 (90.7%)
- + Lire les communications provenant des comités et y répondre, si besoin, dans les délais fixés. 41/43 (95.3%)
- + Participer aux rencontres RÉPAQ. 6/43 (14%)
- + Prendre connaissance des comptes rendus disponibles sur notre site internet (comités, CÉ, RÉPAQ). 27/43 (62.8%)

3.2 Faire vivre concrètement les valeurs de l'école :

- + Confiance (connaissance de soi, affirmation de soi, estime de soi) 43/43 (100%)
- + Ouverture (tolérance, curiosité, compréhension) 41/43 (95.3%)
- + Engagement (libre initiative, autonomie, indépendance et interdépendance) 43/43 (100%)
- + Interdépendance (partenariat, coopérer, tenir en compte l'autre, potentiel de chacun) 41/43 (95.3%)
- + Innovation (améliorer, être à jour, soif de connaissance, créatif) 39/43 (90.7%)

3.3 Notre défi comme famille d'ici la fin de l'année :

- + Création de capsules (13 familles)
- + Persévérer et s'impliquer malgré la pandémie qui affecte (6 familles)
- + Accompagner l'enfant pendant les suggestions d'études (4 familles)
- + Préparation de la fratrie qui intègrera La Traversée en septembre
- + Continuer de répondre aux besoins de construction
- + RÉPAQ (3 familles)

La liste des familles qui n'ont pas répondu au sondage sera envoyée à Isabelle Perron qui prendra la décision, avec l'équipe-école, de retourner ou non le questionnaire aux familles afin qu'elles le complètent.

Certaines familles ont manifesté un niveau de détresse face à la situation pandémique et au confinement. Nous décidons donc de faire parvenir un message universel, dans le courriel du mercredi, afin d'offrir du support et rappeler aux familles les différentes mesures d'aide. Isabelle Landry s'occupe de composer ce message et de l'envoyer à Mélanie afin qu'il soit diffusé après la relâche.

4. Présentation modification de documents

Le formulaire d'entrevue et le questionnaire d'entrevue ont été modifiés par Mireille et Mylène. Elles doivent nous les envoyer par courriel afin de recevoir nos commentaires et suggestions.

La grille d'appréciation a été modifiée par Geneviève. Elle va également l'envoyer aux membres du comité, par courriel, afin de recevoir nos commentaires et suggestions.

Nous discuterons de ces modifications lors de notre prochaine rencontre.

5. Retour famille recomposée

Les familles recomposées devront faire le processus d'admission afin d'obtenir une place à l'école. Isabelle Perron ne croit pas que nous devons modifier le document précisant les critères d'admission, mais elle doit s'informer auprès de M. Christian Duval.

6. Demande du comité coéducation

Le comité coéducation nous propose de prendre la responsabilité de comptabiliser les heures d'implication des familles l'an prochain. Nous acceptons avec plaisir de leur confier cette responsabilité.

Mélanie s'informerera si certains documents doivent être modifiés et approuvés par le CE concernant les rôles et les mandats des comités.

7. Prochaine rencontre

À déterminer en mars...