



Compte rendu - Rencontre comité Co-éducation
2021-04-13 à 18h30 à 19h30
Via Plate-forme TEAMS

Personnes présentes : Marie-Pier Alix, Karina Gamundi V, Christine Maheu, Karine Malépart, Annie-Claude Crête, Jessica B-D, Marc-André Charron, Jonathan Nadon, Marc-André Charron.

Personnes absentes : Marie-Claude Théorêt, Isabelle Perron, Kathleen Champagne

Secrétaire désigné(e) : Christine Maheu

Points de discussion :

1. Accueil et lecture de l'ordre du jour

2. Compre- rendu des sous-comités

1. Cocarde

- i. Marie-Claude n'étant pas présente, le point n'est pas abordé.

2. Mentorat

- i. Deux rencontres ont eu lieu jusqu'à présent. Une tempête d'idée à eu lieu. Karine et Annie-Claude n'ont pas eu le temps de travailler sur le document pour le mentorat. Par contre, elles ont révisé les documents des dernières années de La Traversée.
- ii. Exemples d'idées :
 - 1. Mentorat libre : Parents désirant recevoir de l'aide à tous les niveaux.
 - 2. Mentorat imposé : Si la participation des familles n'est pas selon le contrat de l'école. Structure plus spontanée.
 - 3. Procédure effectuée si l'implication familiale n'est pas selon le contrat de l'école.
 - 4. Définir le rôle des mentors
 - 5. Mentors disponibles : Le nom de Karine (maman de Sophia) et Christine (maman d'Abygaël) sont proposés. Cependant, il faudrait avoir plus de personnes comme mentor.
 - 6. Tableau sur les façons de s'impliquer.
 - 7. Calendrier promotionnel : Quand quoi est fait. Promotion des comités, kiosque sur l'implication possible. Faire des alliances avec les autres comités.
 - 8. Juin : Accueil des nouvelles familles de la maternelle de l'année suivante afin d'expliquer les différents comités afin que les familles puissent déjà penser à leur implication.
 - 9. Août : Effectuer les inscriptions aux différents comités afin que les rencontres débutent plus tôt.

3. Capsules web

- i. Rien à signaler en date de ce jour.

4. Bottins ateliers parents

- i. Un parent été approché afin de recueillir les différents ateliers faits dans le passé.
- ii. Effectuer un calendrier d'atelier pour l'année prochaine. Si un atelier par mois est fait, cela donne un total de 9 sur l'année complète. Il devient aussi plus facile pour les professeurs si un calendrier est effectué d'avance que dernière minute.
- iii. Il est proposé de faire une communication aux parents proposant les démarches notées au point 3 avec un sondage sur les différents espaces que les parents aimeraient avoir dans l'école.

3. Rencontre REPAQ

- 1. Fonctionnement des ateliers parents : Fonctionnement par espace (communication, culturel, communautaire, dynamique, santé, créatif, vert, logique, génie). Chaque parents/famille s'inscrit dans un espace et les comités découlent des espaces. Chaque espace se crée un bottin d'ateliers parents. Les ateliers sont déjà montés donc si un parent n'est pas disponible, les marches-à-suivre sont faits. Chaque famille doit s'inscrire à un ou deux espaces. Les ateliers sont fait multi-âge, afin que les plus vieux puissent aussi aider les plus jeunes. Il a été noté une plus grande implication des parents.
- 2. Chaque enfant choisit une thématique (5 ateliers), sans savoir ce qu'étaient les ateliers. À leur école, cela permet aux enfants de découvrir de nouvelles chose et leur ouverture.
- 3. Les élèves s'impliquent aussi beaucoup à l'horizontal et non en silo.
- 4. 2 assemblées par année : Une en début d'année. La deuxième assemblée était surtout au niveau de comment faire évoluer l'école.
- 5. Karine a un contact avec l'école alternative des 3 sources, donc à voir si un partage des informations possibles.

4. Varia

Aucun varia

5. Prochaine rencontre

Non planifiée pour l'instant.