



Compte rendu - Rencontre comité communication
Mercredi le 10 mars 2021 à 18h30
Rencontre virtuelle TEAMS

Personnes présentes : Stéphanie Bonhomme, Mariepier Couture, Sophie Duquette, Karine Malépart, Emelie Poirier, Mélanie St-Pierre et Martine Tremblay.

Personnes absentes : Olivier Plante et Louise Tessier

Secrétaire désigné(e) : Stéphanie Bonhomme

Points de discussion :

1. Non-autorisation de publication

1.1 Achat et distribution des cocardes

L'équipe-école a reçu les porte-noms et les pinces qui ont été distribués dans les classes. Les enfants concernés par la nouvelle procédure ont commencé à personnaliser leur cocarde, dont le carton est orange, avec un dessin de leur choix. Le nom de l'enfant sera indiqué au verso.

À la suite d'une première manipulation de ces porte-noms, Karine a constaté que les cartons peuvent facilement sortir de la cocarde. Pour éviter la perte ou la détérioration du carton d'identification, le comité suggère de plastifier le carton ou de sceller temporairement la cocarde. Des tests seront effectués afin de trouver le meilleur moyen de préserver les cocardes.

Cinq cocardes seront disponibles pour les membres de la communauté et les visiteurs qui ne désireraient pas être photographiés lors des événements. Ces cocardes supplémentaires seront décorées par les élèves de la classe de Karine. Le comité est conscient que la demande pourrait être plus grande alors d'autres cocardes pourront être créées au besoin.

Il est déterminé que ces cocardes seront rangées dans la classe de Karine afin que tous puissent y avoir accès. Karine avisera l'équipe-école de leur emplacement. Ainsi, lorsqu'une personne la demandera, l'enseignant ou l'organisateur de l'évènement pourra facilement lui distribuer.

1.2 Affiche de sensibilisation du droit à l'image

Mélanie propose au comité l'ébauche d'une affiche pour sensibiliser la communauté sur le droit à l'image. Sur cette affiche, nous y retrouvons de manière concise et précise : la marche à suivre pour les photographes et vidéastes, l'utilisation de la cocarde ainsi qu'une note aux parents concernant la sensibilisation au droit à l'image auprès de leurs enfants.

À ce sujet, le comité croit qu'il est important que les parents discutent du droit à l'image avec leurs enfants avant de prendre une décision les concernant. Directement en lien avec la valeur d'ouverture de notre école, cette discussion permettrait aux enfants de comprendre et de discuter avec leurs parents sur les raisons d'accepter ou de refuser le partage de publications. Les enfants seraient alors davantage conscientisés sur cet enjeu et il serait plus facile pour eux de comprendre l'importance de ne pas se placer devant l'objectif s'il y a lieu.

Les cocardes seront bientôt terminées et opérationnelles et Mélanie s'occupera de finaliser l'affiche. Lorsque tout sera prêt, le comité communication informera la communauté de la procédure dans le message du mercredi. De plus, par l'entremise de *ClassDojo*, les familles directement concernées par le refus de publication recevront un message personnalisé leur demandant de bien informer leur enfant de la nouvelle procédure. Mélanie va de son côté envoyer l'affiche et la procédure aux responsables des comités.

2. Site internet

2.1 Plateforme de dons

Les députés ont fait la tournée des classes afin de trouver des idées de concept pour la vidéo. À ce jour, seulement une classe n'a pas été questionnée. Plusieurs idées sont ressorties de ces rencontres. Parmi celles-ci, une en particulier a été retenue : la vidéo sera centrée les besoins qui pourraient être comblés avec l'argent amassé. Nos enfants ont d'excellentes idées à ce sujet et connaissent bien les besoins!

À la suite de cette compilation de données, notre merveilleuse enseignante de musique a été approchée pour trouver un concept dynamique. De ce fait, Kim propose une transformation des paroles d'une des chansons des Cowboys Fringants en y insérant les souhaits des élèves. Chaque classe aura une tâche : les plus jeunes seront les créateurs et chanteurs du refrain, tandis que les plus vieux auront l'honneur d'écrire et d'interpréter un couplet.

Afin d'avoir un produit de qualité, l'équipe-école demande du temps. Du temps pour faire participer tout le monde, pour écrire les bonnes paroles et surtout pour l'interpréter. Si son horaire le permet, Mariepier Couture agira comme vidéaste et de son côté, Stéphanie Bonhomme s'occupera du montage. L'importance de filmer à l'horizontal est souligné, afin de conserver l'esthétique de la vidéo et éviter les bandes noires sur les côtés.

Le comité communication a très hâte de voir le résultat et de le partager à l'ensemble de la communauté!

2.2 Vie étudiante

La section *Vie étudiante* n'a pas été mise à jour depuis décembre. La dernière publication concerne l'assermentation des députés. Mélanie demande aux membres de l'équipe-école si des événements ou des projets pourraient être envisagés pour cette section.

Martine soulève la participation des élèves dans la création des bracelets pour les sans-abris et mentionne que nous pourrions partager y les photos.

De son côté, Karine énumère les mandats des députés : faire le tour des classes pour rassembler les idées pour la plateforme de dons; choisir un T-Shirt pour l'école; le banc de l'amitié, etc. Comme ces activités n'ont pas encore eu de finalité, il serait préférable que les projets soient terminés avant de diffuser.

2.3 Traiteur

Dans une tempête d'idée qui permettrait d'améliorer le partage d'information, le comité se demande si le menu des repas chauds pourrait être ajouté à la section *Service de traiteur* sur notre site internet. En poussant l'idée plus loin, le comité souhaiterait rendre également disponible la feuille des choix de repas. Cela permettrait aux parents d'y avoir accès rapidement en cas de perte. Mélanie contactera le traiteur afin d'en discuter et d'obtenir une version numérisée du menu.

3. Message du mercredi

3.1 Suivi

La responsable des messages du mercredi, Emelie Poirier, souligne la fabuleuse collaboration avec Martine Tremblay dans la collecte d'information auprès de l'équipe-école. Tous les membres du comité sont d'accord pour dire que les messages du mercredi sont efficaces, clairs, précis et superbement mis en place. Les ajouts faits dans le courriel sont aussi très appréciés par les membres. Le partage, depuis quelques semaines, du calendrier d'évènements est cité en exemple puisqu'il s'agit d'un outil très intéressant pour rappeler les dates et les événements importants du mois.

3.2 Publication de photos

Dans un désir de partager des photos des activités en classe à tous les parents de l'école, le comité a constaté un problème : chaque photo incluse dans le message du mercredi nécessite un lien pour accéder à l'image. Emelie et Mélanie ont constaté cet irritant et se demandent quel serait le moyen le plus efficace de partager ces photos à l'ensemble de la communauté.

Dans *ClassDojo*, les photos spécifiques aux classes ne sont souvent partagées qu'à la classe concernée. Faire un envoi massif à toutes les classes occasionnerait trop de publication dans l'historique. Et dans le groupe *Facebook*, certaines familles n'auraient pas accès au contenu.

Le comité s'est questionné et aurait deux solutions possibles pour ce partage. D'abord, un montage photo-vidéo pourrait être effectué avec des phrases explicatives sur l'activité réalisée et

accompagné d'une belle musique! Cela permettrait en un seul clic d'avoir accès aux photos dans le message du mercredi. Une autre solution serait d'utiliser l'entête du message du mercredi en y insérant une photo d'un événement scolaire. De la sorte, à chaque semaine cet entête reflèterait la vie de nos enfants à l'école.

Les galeries photos, disponibles sur le site internet à la section *Projets et réalisations*, sont aussi un bel outil pour présenter les photos de la vie scolaire. Les enseignants expérimentés, tel que Karine, l'utilisent beaucoup. Karine croit que les enseignants connaissent l'existence de cette section, mais qu'il faut leur laisser du temps pour intégrer cette utilisation dans leur routine. Plusieurs nouveaux enseignants se sont greffés à l'équipe-école cette année et plusieurs autres facettes de l'alternatif demandent à être apprivoisées. Il est proposé de rappeler à l'équipe-école l'existence de cette section qui est à leur disposition.

4. Facebook

La page *Facebook* est active et cela est très motivant. Grâce à la présence de Maripier qui agit à titre de photographe officielle, plusieurs photos ont pu être prises et elles pourront être partagées sur nos plateformes.

Maripier confirme au comité qu'une publication sera faite sur les bracelets offerts aux sans-abris. Les publications partageant les événements scolaires suscitent beaucoup d'intérêt et permettent de faire rayonner notre école et ses belles valeurs.

5. Calendriers de contenu

Mélanie a créé un lien vers un document collaboratif où les membres du comité communication pourront répertorier les publications spécifiques à quelques plateformes. Un calendrier concerne l'onglet *Actualités* disponible sur le site internet et dont les publications peuvent être partagées également sur la page *Facebook*. Le second calendrier, « Saviez-vous que ? », offrira des idées de partage d'informations disponibles sur le site internet et qui seront transmises dans les messages du mercredi. Le comité souhaite avec ce dernier aider les familles à se familiariser avec le site internet qui est très riche en information.

Ces calendriers seront évolutifs et les membres du comité pourront le consulter régulièrement et y ajouter leurs idées de contenu. Cela aidera l'organisation des communications. Des contenus plus ponctuels et spécifiques à l'année scolaire en cours pourront s'ajouter. La collaboration avec l'équipe-école concernant la mise à jour du calendrier « Saviez-vous que ? » pourrait également être envisagée afin de partager les informations importantes en fonction de leurs besoins.

6. Varia

6.1 YouTube

Quelques membres du comité se questionnent sur l'accès des vidéos déposées sur notre compte *YouTube* privé. Comme seuls les liens inclus dans le message du mercredi permettent d'accéder aux vidéos, il peut être difficile de revisiter une vidéo à des dates ultérieures.

Le comité se demande s'il est possible d'avoir accès à toutes les vidéos sans nécessairement les rendre publiques ou perdre leur aspect privé.

À titre de piste de solution, Sophie Duquette nous mentionne qu'il est peut-être possible de déposer des fichiers dans le groupe fermé *Facebook*. Les liens des vidéos pourraient alors y être déposés et seuls les membres du groupe y auraient accès de manière sécuritaire.

Mélanie vérifiera la faisabilité et la sécurité de ce plan et fera un suivi lors de la prochaine rencontre.

6.2 Suggestion d'une famille

Le comité a reçu d'une nouvelle famille une suggestion concernant les communications. Il est suggéré de centraliser les communications dans un seul média. Après discussion, le comité ne croit pas qu'il serait possible de centraliser davantage. Mélanie communiquera avec la famille afin d'en discuter. *Le petit répertoire des communications* lui sera également partagé puisque ce document s'avère un outil de référence par excellence pour simplifier l'accès aux informations scolaires.

Le comité est conscient que le contexte actuel n'est pas idéal pour les nouvelles familles cette année. Le répertoire pourra clarifier, à notre avis, beaucoup de questionnement.

7. Prochaine rencontre

À déterminer.