



Compte rendu - Rencontre comité pédagogique
Mercredi 28 avril 2021 à 18h30
Rencontre Teams

Accueil et présentation.

Secrétaire désigné(e).

Points de discussion :

1. Ordre du jour et nomination du secrétaire
2. Dossiers au RÉPAQ (suivi réalisé par Marie-André)

La prochaine réunion du RÉPAQ sera le 24 mai et il sera question de la co-gestion dans les écoles alternatives.

3. Mandats du comité pédagogique (suivi des dossiers RÉPAQ, suivi du projet éducatif, responsable de la formation aux parents, valeurs de l'école, projets de parents)

Retour sur le rôle du comité pédagogique, qui est principalement le gardien du modèle de l'école et qui s'assure de la cohérence entre l'école et le REPAQ.

Marie-Andrée a sondé les autres écoles alternatives lors du dernier REPAQ au sujet de l'anglais intensif en sixième année. Quelques écoles l'ont essayé, mais cela ne fonctionne pas toujours. Une seule école alternative offrirait présentement le programme d'anglais intensif. C'est un très gros dossier, qui implique énormément de questionnements en lien avec les valeurs de l'école alternative. Ce programme est très axé sur la performance, ce qui s'éloigne des valeurs de notre école.

De plus, il faut avoir des enseignants qui acceptent d'enseigner selon ce mode de fonctionnement et des élèves qui sont intéressés par le projet. L'ampleur du projet pour une si jeune école et le doute que celui-ci soit en accord avec les valeurs de l'école nous pousse à mettre ce projet de côté.

L'école Edgar-Hébert, située à proximité offrira le programme l'an prochain.

4. Parascolaire (retour par Sabrina) : idées des enfants

La majorité des élèves sont intéressés par le parascolaire. Beaucoup d'idées ont été soulignées par les enfants de l'école (couture, peinture, théâtre, expériences scientifiques, robotique,

marionnettes, ombres chinoises, just dance, hip hop, chant, lecture, soccer, hockey, baseball, tennis, médiéval, parcours).

. Les enfants étaient d'accord pour des activités sur l'heure du diner ou après l'école.

Actuellement, le gymnase serait disponible pour du parascolaire sur l'heure du diner et la grandeur du gymnase permet la distanciation entre les bulles. Il est cependant difficile de prévoir l'organisation scolaire de septembre prochain. Les bulles-classes ne pouvant pas être mélangées, il sera difficile de faire du parascolaire dans les classes.

Si l'organisation scolaire le permet l'an prochain, il serait possible d'utiliser un système de classe rotative après l'école afin de pouvoir utiliser les locaux de classe en fin de journée.

Si jamais l'utilisation de TEAMS était retenue, il faudrait quand même avoir des adultes sur place afin de gérer les groupes. Dépendant des règles sanitaires en vigueur, cela n'est pas toujours possible.

Avant de faire des recherches à l'externe afin de trouver des personnes pour animer du parascolaire, il serait intéressant de sonder les parents afin de leur demander s'ils seraient intéressés à animer des cours en parascolaire après les cours ou encore sur l'heure du diner.

5. Co-évaluation (Karine et Robert) : suivi, sondage aux parents

Depuis plusieurs semaines, les enfants réalisent des autoévaluations vers la fin de la semaine afin de se conscientiser sur leur engagement envers les valeurs et leur implication en classe. Les parents sont invités à lire cette co-évaluation et à en discuter avec leur enfant. Cela permet de faire un lien entre la classe et la famille. Les enfants aiment beaucoup cela.

Toutefois, environ 50% des parents signent cette co-évaluation. Il serait donc intéressant qu'il y ait un rappel dans les messages du mercredi et/ou sur Dojo afin que les parents soient tous au courant de cette démarche.

6. Valeurs (planification d'une activité lors de l'assemblée générale)

Beaucoup de parents n'ont pas vécu les activités sur les valeurs qui ont déjà été réalisées les années précédentes. Il serait très intéressant de refaire une activité dans ce sens, puisque les nouveaux parents de maternelle de cette année et ceux de l'année prochaine ne l'auront pas vécu.

Plan A

Si nous pouvons faire le pique-nique en juin dans la cour d'école, en respectant les mesures sanitaires, comme lors de la corvée de nettoyage nous pourrions en profiter pour faire une activité sur les valeurs à ce moment. Les enfants pourraient être sollicités afin d'animer des ateliers portant sur les valeurs de l'école.

Pendant l'assemblée de l'école en septembre, nous pourrions faire un retour sur les activités réalisées en juin.

Plan B

L'assemblée pourrait être réalisée en 2 temps. La première rencontre pourrait porter sur les valeurs de l'école en proposant des activités d'environ 15 minutes sur chacune des valeurs, alors que la 2^e rencontre serait l'assemblée générale et un retour sur les activités.

Isabelle va consulter Karine à ce sujet.

Un peu plus tard dans l'année, nous pourrions organiser un vin et fromage afin de réaliser une activité sur les conditions du REPAQ.

7. Projets des parents (élaborer un document)

Point remis à la prochaine rencontre

8. Varia
9. Prochaine réunion : 2 juin 18h30