



Compte rendu - Rencontre comité pédagogique
Mardi 5 octobre 2021 à 18h30
Rencontre Teams

Accueil et présentation.

Présents : Suzanne Blouin, Luc Langevin, Lysanne Denicourt, Sabrina Dubé, Sara Mooijekind, Annie Vallières, Audrey-Anne Charland

Secrétaire désigné(e) : Audrey-Anne Charland

Points de discussion :

1. Ordre du jour et nomination du secrétaire

2. Dossiers au RÉPAQ (suivi réalisé par Marie-André)

Le point est remis à une prochaine rencontre.

3. Parascolaire

L'an passé un sondage avait été réalisé auprès des enfants. Les activités suivantes étaient ressorties : (couture, peinture, théâtre, expériences scientifiques, robotique, marionnettes, ombres chinoises, just dance, hip hop, chant, lecture, soccer, hockey, baseball, tennis, médiéval, parcours).

Un sondage sera créé par Annie afin de savoir si certains parents seraient intéressés à donner des cours en parascolaire sur l'heure du dîner ou après l'école en respectant les intérêts énoncés par les élèves. Nous pourrions combler l'offre avec des partenaires externes à l'école. Toutefois, nous avons le souci de ne pas pénaliser d'enfants en lien avec les coûts associés aux activités. Sabrina s'informerera sur le budget de l'école pour le parascolaire.

4. Co-évaluation

Retour sur la co-évaluation hebdomadaire débutée l'an passée. Elle n'est pas encore mise en place dans toutes les classes, mais cela se fera sous peu. Il serait

donc intéressant de faire un rappel aux parents sur l'importance de cette coévaluation. Afin de mieux expliquer et valoriser ce moment, nous ferons une capsule vidéo avec quelques enfants. Nous demanderons le soutien du comité communication afin de faire le montage vidéo.

5. Valeurs

Proposition de Suzanne que les journées thématiques dans l'année soient associées à une valeur de l'école. Cela permettrait qu'à chaque année les valeurs seraient vues au moins une fois. Les élèves pourraient créer des personnages en lien avec les valeurs de l'école et créer une histoire en lien avec les différentes valeurs. L'idée est lancée que ce projet pourrait se réaliser pendant les jours choisis. La mesure la culture à l'école pourrait être utilisée afin d'avoir l'appui d'un artiste pour la création du projet (création des personnages).

De courtes capsules vidéo pourraient être créées avec les élèves qui sont sollicités par chacune des valeurs afin qu'ils nous présentent une façon de vivre la valeur à la maison.

Parlement : Très grand enthousiasme de la part des enfants vis-à-vis le projet! Un parent s'est proposé pour accompagner les jeunes dans le parlement scolaire. Cette activité demandant plus de temps, il serait intéressant d'avoir un parent supplémentaire dans le projet.

Bottin de parents : Il serait intéressant que les questions intérêts et compétences ou occupations soient présentes afin d'aider dans les projets du parlement. Isabelle fera le suivi avec le comité communication.

6. Formation aux parents

Suzanne propose de donner une formation aux enseignants, et peut-être aux parents sur les valeurs. Nous pourrions l'enregistrer afin qu'elle soit disponible pour les familles.

Michl Nicholson sera invité à venir donner une formation aux parents sur ce que c'est d'être parent d'un enfant allant à l'école alternative.

Le comité de parents de la commission scolaire organise plusieurs fois par année des formations. Il serait intéressant de retransmettre l'information aux parents de l'école alternative.

7. Élaboration d'un document

Point remis à la prochaine rencontre.

8. Varia

Un doodle sera créé pour trouver une date de réunion début novembre.

Annie ou Lysanne seront animatrices à la prochaine réunion.