Programme de mentorat
pour les nouvelles familles

Guide d'accompagnement des mentors

Document réalisé par le comité Admission
Mai 2019

Ce document a pour objectif de servir de guide à toutes les familles qui souhaiteront, au cours de leur parcours à l'école alternative La Traversée, accompagner et soutenir les nouvelles familles qui se joindront à notre communauté.

Il est important de garder en tête qu'en entreprenant une relation de mentorat avec une nouvelle famille, l'habileté vient avec la pratique. Votre rôle de mentor se perfectionnera au fil du temps et s'enrichissera grâce à vos contacts avec les mentorés puisque vous aurez alors l'occasion d'étendre votre expertise et de partager vos connaissances. Devenir mentor vous offrira une opportunité unique et gratifiante au niveau interpersonnel et permettra de consolider vos liens avec la communauté scolaire. De plus, être mentor sera l'occasion de devenir un guide, un modèle auprès des nouvelles familles et sera sans aucun doute une grande source de satisfaction.

1. Qu'est-ce que le programme de mentorat ?

Le programme de mentorat consiste à jumeler une nouvelle famille avec une famille déjà bien intégrée au mode de vie et au fonctionnement de l'école. Ce jumelage sera valide durant toute la première année scolaire.

◊ Processus de jumelage

Le jumelage des mentors et des nouvelles familles se fera lors de la rencontre préalable à l'activité d'accueil prévue au printemps. Lors de cette rencontre, les mentors auront l'occasion de voir la liste des nouvelles familles admises et pourront émettre leur souhait d'être jumelé avec l'une d'elles s'il y a, par exemple, un lien de proximité (même secteur de résidence) ou s'il s'agit de connaissances. Suite à cette étape, les autres candidats seront jumelés, soit au sort ou selon les suggestions du comité Admission.

Notez qu'en fonction du nombre de nouvelles familles et de mentors disponibles, il se peut qu'un mentor soit jumelé avec plus d'une famille à la fois.

◊ Une relation basée sur la confiance et le respect

La clé de la réussite du mentorat est une relation basée sur la confiance et le respect. Il est primordial d'établir cette relation dès le début afin de favoriser un dialogue ouvert et honnête sur les défis et réussites que vivront les mentorés pendant leur première année à l'école. Grâce à cette relation, le mentor saura apporter avec consistance son aide et son soutien à la famille mentorée.

◊ L'appui aux mentors

Ne vous inquiétez pas, chers mentors, vous ne serez pas seuls lors de cette aventure ! En effet, vous serez appuyés tout au long du programme de mentorat par le comité Admission. Le comité s'engage à vous épauler de différentes façons en :

⇒ Facilitant le processus de jumelage avec les nouvelles familles ;
⇒ Veillant à ce que les mentors soient invités à une réunion préalable au commencement du programme afin de recevoir toutes les informations et documents nécessaires ;
⇒ Offrant un suivi et un soutien auprès des mentors afin de s'assurer que le processus se passe bien et, en cas contraire, apporter des solutions aux problématiques rencontrées.

2. Pratiques essentielles à un mentorat réussi

Le programme de mentorat doit faire partie intégrante de la culture de l'école alternative La Traversée, laquelle est positive, proactive et innovatrice, et donc essentielle à l'épanouissement de tous ses membres. Afin de s'assurer de sa réussite, le comité Admission se doit de mettre en place des mécanismes d'accompagnement et de soutien.

⇒ Consulter les participants au mentorat lors du jumelage ;
⇒ Établir et partager les objectifs visés et les rôles attendus comme indicateur de réussite au programme ;
⇒ Prévoir du temps pour les rencontres de mentorat et favoriser une supervision active des relations mentors/ mentorés tout au long de l'année et adopter des mesures correctives au besoin ;
⇒ S'assurer que tous les acteurs impliqués puissent évoluer positivement.

3. Objectifs visés

Le programme de mentorat a pour objectif principal d'aider les nouvelles familles à s'intégrer à long terme à la communauté alternative, ce qui favorisera leur épanouissement et le bon fonctionnement de l'école entière.

Une nouvelle famille intégrée selon les règles de l'art adhérera plus étroitement aux valeurs communes de l'école et au mode de vie approuvé par tous, comprendra et adoptera la pédagogie qui y est offerte et

saisira l'importance de s'y impliquer sur une base régulière. Ces familles, guidées par leurs mentors, deviendront par la suite d'excellents ambassadeurs de l'école et transmettront leur savoir-être et faire à toute la communauté.

Un mentorat bien guidé permettra donc, entre autres :

- Le transfert des savoirs et expériences ;
- L'acquisition de connaissances et habiletés ;
- L'amélioration des relations interpersonnelles ;
- Une meilleure implication à l'école ;
- La création d'un sentiment d'appartenance à la communauté ;
- Un sentiment d'efficacité ;
- Une meilleure motivation.

4. Rôle du mentor

Le mentorat se veut une relation continue qui s'échelonnera sur toute la première année d'intégration de la nouvelle famille au sein de l'école. Voici de manière générale ce en quoi consiste le rôle du mentor auprès des nouvelles familles :

⇒ Établir dès le début du processus de mentorat une relation de confiance et des bases solides de communications. L'accueil des nouvelles familles, qui se fera au printemps précédent l'entrée à l'école, sera donc le point de départ à cette relation dont le rôle du mentor sera de rencontrer la famille qui lui sera attitrée, entrer en communication avec elle et échanger des coordonnées (courriel, no de téléphone). Le mentor devra également être présent pour la famille lors de la rentrée afin que celle-ci se fasse dans la douceur.

⇒ Partager ses connaissances et son expérience et faire la promotion positive des particularités de l'école et de ses pratiques : pédagogie centrée sur l'enfant, les 5 valeurs partagées, la nécessité de l'implication des familles incluant l'aide en classe, les règles de sécurité, etc.

⇒ Présenter les différentes ressources disponibles tel que site internet, le bottin des familles, le groupe Facebook, RÉPAQ, etc.

⇒ Offrir son aide et son soutien pendant toute la première année scolaire en agissant comme modèle, conseiller, guide.

⇒ Organiser des rencontres avec la famille afin de discuter de ses besoins et de ses questionnements en disposant une oreille attentive et impartiale et la guidant au mieux de ses connaissances. En cas de doute, le mentor n'hésitera pas à référer la famille vers une source / contact qui pourra davantage l'épauler.

⇒ Être un modèle exemplaire qui sait reconnaitre, encourager et qui inspire la confiance et le respect.

⇒ Vérifier sur une base régulière l'implication de jour et de soir de la famille et lui donner une rétroaction sur son niveau de participation dans la vie à l'école.

⇒ Informer la direction ou le comité Admission de toute inquiétude si jugé nécessaire.

Remerciements

Le comité Admission vous remercie du temps que vous offrirez, chers mentors, et au meilleur de vos connaissances, à accompagner, soutenir et guider les nouvelles familles qui s'ajouteront à notre communauté. En plus de créer des liens, vous allez contribuer à renforcer la culture de collaboration à l'école et à améliorer les relations au sein de la communauté. Grâce à votre aide précieuse, il en ressortira une plus grande cohérence aux niveaux des valeurs véhiculées ainsi qu'un esprit communautaire encore plus fort.