

**Procès-Verbal (P.V.) Comité Pédagogique  
du 21 octobre 2019  
École alternative, la Traversée**

Animation : Michl Nicholson, Isabelle Perron  
Prise de notes : Nancy Breault

Présences; Michl Nicholson, Isabelle Perron(directrice), Robert Bourdeau, Véronique Jean, Nancy Breault, Marie-Pier Alix, Isabelle Lemieux, Cynthia Thomas, Marie-Claude Latreille, Audray Hébert-Grenon,

**Présentation de Michl Nicholson sur l'organisation du comité et son mandat.**

Le projet éducatif est le document que l'on donne au ministère de l'éducation. Le projet pédagogique est le document de base, le document référentiel qui concerne qui on est. Cela peut inclure la **participation parentale**, la philosophie de l'école, les valeurs, la définition de la réussite, la place du projet personnel et des ateliers parents à l'école, la place des évaluations et de la formation, etc.

Selon Michl, le principal rôle du comité pédagogique est de faire des liens entre ce qui se fait à l'école et ce qui se fait à la maison. De transférer les mots en gestes des parents pour leur enfant.

**Exemples de Michl**

- Une école a choisi pour développer le goût de la lecture de faire un tableau de beaux mots où les auteur/e/s sont invité/e/s à trouver des beaux mots pendant la période de lecture
- Nadon a fait des sacs sur différents thèmes de livres ( sur les autos, etc.). Ces sacs sont allés aux maisons des enfants. Nadon est allé voir différents magasin (pour des commandites?)
- Les enfants de la maternelle d'une école alt. connaissaient toutes les valeurs de l'école.
- Comment intéresser les parents dans les projets personnels de leurs enfants. Ces projets personnels qui partent du point de départ des intérêts, des préoccupation et/ou des besoins des enfants. Certaines écoles ont choisi que les projets personnels prennent 20% de la plage horaire au premier cycle et 50% au 2e cycle. D'autres ont essayé de trouver d'autres façons que la recherche pour faire leur projet personnel, exemple un sondage pas de faute, des entêtes de fautes d'orthographe.
- D'autres ont intégré des projets concernant l'environnement.
- Il y a eu aussi des soirées thématiques pour parents où ceux-ci étaient invités
  - (plusieurs fois) à lire des livres avec les enfants, et la dernière activité étaient avec une lampe de poche
  - À faire eux-mêmes un projet personnel avec le matériel de la classe dans le plaisir
- Comment faire (mettre en pratique) la coopération
- Afin de vérifier la transmission et l'application des parents de l'atelier de lecture ou du vidéo afin d'assurer une cohérence, faire des appels téléphoniques; l'as-tu fait?
- Michl suggère pour les ordres du jour de nommer si le point est à titre d'information, de consultation ou de décision.
- Il a parlé de quelques activités concernant la pédagogie ouverte et fermée

Autres

- C'est la valeur de l'innovation qui selon lui, n'est pas une valeur. Il nous invite à faire ce que l'on veut. Il a donné l'exemple d'école qui ont jumelé des valeurs ensemble.

### **Clarifier notre mandat au comité pédagogique**

Michl a glissé un mot sur le processus de cogestion. Les parents sont les mots (orientations éducatives) tandis que les professeurs sont les gestes (orientation pédagogiques) en pouvoir partagé avec les élèves. Un document proposé par Michl l'année dernière, sur la co-gestion, a été lu par les profs et 6 parents. Michl avait dit qu'il rassemblerait le tout et ferait une proposition globale. À suivre...

### **Prioriser objectifs**

Michl propose de prioriser 3-4 actions.

Si j'ai bien compris, il a suggéré????

- Une liste de prof
- Une liste de parents

Si j'ai bien compris, Robert va concerter les professeurs afin de faire une liste de ce qui se fait déjà en pédagogie et de ce qu'ils/elles veulent faire comme pédagogie à l'école.

### **Brainstorming d'idées concernant le comité pédagogique (tous)**

- Faire un inventaire (répertorier) de ce qui se fait déjà à La traversée [par les professeurs]; les activités d'éveil à la lecture, la littérature jeunesse, les albums, les ateliers de lecture, etc. avant qu'ils partent pour la retraite. Il a été suggérer de pousser ce qui se fait déjà, par exemple en lien avec les ateliers de lecture. Plusieurs parents ont démontré de l'enthousiasme concernant ces dernières activités pour enfants/parents. Exemple vidéos, livres accrochés au plafonds, description de comment faire (aimer) la lecture selon différentes approches, etc. avec questions sur les vidéos pour parents/enfants.
- Définir ce qu'est un atelier
- Nous avons seulement 24h dans une journée comme toutes les autres écoles
- De faire un journal avec les enfants
- Il a été proposer de laisser au comité co-éducation la prise en charges du document sur la participation parentale
- Il a été proposé de ne pas focaliser sur les valeurs mais d'y travailler en transversal aux documents.
- Faire un document de base, un référentiel, qui réunit tous les autres documents.
- Marie-Sophie; Formation sur la pédagogie par projet.
- Valeurs?
- Vidéos qui présentent la pédagogie de l'école
- Suzanne?
- Comment les parents peuvent accompagner leurs enfants au niveau de la lecture

### **1er choix : Devoirs!**

Isabelle Perron va nous envoyer prochainement le projet éducatif que Marie-Pier Alix et Isabelle Lemieux ont rédigé et faite la recherche. Nous avons à le lire pour la prochaine rencontre. Nous passerons la prochaine rencontre à discuter/questionner/modifier le projet éducatif.

Ensuite, Isabelle Perron, propose que nous fassions un sondage pour consulter les parents concernant la pédagogie désirée.

- Audray va tenter d'avoir une version du sondage fait à l'école alternative de Chateauguay sur la pédagogie
- Il est suggéré que ce sondage renferme suffisamment d'information pour que les parents fassent un choix éclairé.

Enfin, si vous êtes intéressé/e, Nancy a fait un résumé du livre de Charles Caouette, *Éduquer pour la vie!* (1997) qui est l'un des pionniers des écoles alternatives au Québec. Elle va l'envoyer aux membres du comité pédagogique prochainement.

### **Partage des responsabilités**

**Marie-Pier Alix** va faire le **lien avec la représentante du Répaq** (Marie-Andrée Langlois) concernant par exemple, des activités provinciales rassemblant différentes écoles alternatives.

**Nancy Breault** sera **responsable du comité**. Elle fera les ordres du jour, convoquer les réunions et animer les rencontres et sera le liens courriels avec les autres comités/directions/parents. Celle-ci a proposé que la prise de notes soit partagée.

**Véronique Jean** s'est proposé comme **secrétaire** pour les P.V.

**Marie-Pier Alix** ira à la rencontre de **coordination**. Elle fera aussi le lien avec le **comité de co-éducation**.

Implicitement **Isabelle Perron** et **Audray Hébert-Grenon** feront le lien avec le **conseil d'établissement** (CE)

**Robert Bourdeau** fera le lien avec les autres **professeurs**

**Prochaine réunion** : 25 novembre, 18h30, dans la classe de Robert

Merci de votre participation