

Procès-verbal
16 janvier 2020
Comité pédagogique (CP)
La traversée

Personnes présentes :

- ◆ Audrey Hébert-Grenon
- ◆ Cynthia Thomas
- ◆ Robert Bourdeau
- ◆ Isabelle Lemieux
- ◆ Marie-Claude Latreille
- ◆ Geneviève Turcotte
- ◆ Nancy Breault

1. Bonne Année!

2. Prises de notes : Audrey Hébert-Grenon sera la secrétaire de la rencontre

3. Ordre du jour : L'ordre du jour est adapté

4. Mandat

1. Participation parentale (PV) :

Relecture du mandat de ce comité : « *Suivre les dossiers en cours au RÉPAQ, suivi du projet pédagogique (réussite des élèves, la pédagogie par projet personnel, etc.) et responsable de la formation des parents.* »

5. Recherche mandat CP -Répaq (Nancy) :

Nancy présente un document où elle a répertorié les différents mandats des comités pédagogiques de d'autres écoles alternatives au Québec. Elle a noté les points suivants :

- Éventuellement, il pourrait être souhaitable que deux enseignants soient présents sur le comité pédagogique. (Pas pour le moment à cause du nombre restreint d'enseignants)
- Certains mandats sont partagés avec le comité co-éducation.
- Que certains comités pédagogique encadrent les ateliers des parents

6. Communication

1. Nouvelle responsable du message du mercredi :

Ce n'est plus Geneviève Chagnon qui fera le message du mercredi. Ce sera Emélie Poirier qui prendra ce mandat. Bien que ce soit la responsable du comité qui est la responsabilité de communiquer avec Émilie, Nancy voulait partager cette information pour que vous soyez autonome si jamais elle est dans l'impossibilité d'être présente aux réunions.

2. Facebook :

Nancy a questionné ce qu'était du contenu pédagogique sur facebook pour clarification.

Petite discussion sur le message reçu. Il y a un certain malaise avec l'indication qu'il est maintenant « interdit » de mettre des liens qui concernent des pratiques pédagogiques touchant la classe. Par contre, il y a une compréhension que ces publications créent une certaine pression à l'équipe-école.

Genevière Turcotte rappelle que la page Facebook devrait être un lieu partagé entre les parents et l'équipe-école. Ainsi, si l'équipe-école préfère ne pas voir de lien pédagogique concernant la classe, il serait mieux de respecter ce choix pour favoriser la bonne entente.

3. Prendre des nouvelles

- **Conseil d'établissement** : rien n'a été nommé
- **Répaq (documentation)** : rien n'a été nommé
- **Co-éducation?** : rien n'a été nommé

7. Suivi

• **Projet éducatif**

L'équipe-école se rencontrera bientôt pour discuter du sondage à venir et des étapes à faire pour l'ébauche du projet pédagogique. Par la suite, Isabelle Perron consultera le comité pour demander une participation de notre part. Elle nous informera de nos mandats.

• **Document sur le travail des profs**

Le sous-groupe a commencé le travail, mais il n'est pas terminé,

• **Code de vie**

Le mode de vie n'a pas encore été adopté au CÉ. Nous sommes en attente. Nancy enverra la version synthèse de ce document, qui a été produite l'année dernière par le comité valeur, à Robert.

• **Archive**

Nous discutons des plateformes possibles pour héberger tous les documents créés pour l'école. Marie-Claude nomme qu'un Google Drive serait possiblement la meilleure option. Audrey nomme qu'il serait peut-être possible que la commission scolaire donne accès à certains parents afin que ces derniers puissent avoir accès à Office 365. L'équipe-école et certains parents pourraient alors avoir accès à ce site de partage, mais le lien appartiendrait à la commission scolaire. Elle se renseignera à ce sujet.

Les décisions concernant le choix de cette plateforme, son fonctionnement ainsi que son emplacement ont été référées aux C.É.

• **Référentiel**

Robert a nommé que le référentiel représente «qui on est, nous» et qu'il suivra le projet pédagogique. Nancy a nommé que si on met ensemble le document du projet éducatif (faite par Marie-Pier et Isabelle Lemieux), le document fait sur le travail des profs (Audrey, Isabelle, Lysanne) ainsi que les résultats du sondage, nous avons une base pour le référentiel.

8. Discussion : formation parents (forme, objectif, thème)

Nous rediscutons des formations offertes aux parents ou des capsules qui pourraient être offertes.

Plusieurs idées ressortent

- Formation visant à outiller les parents à la maison en lien avec les devoirs ou le rôle du parent en tant qu'accompagnateur aux apprentissages
- Formation visant à outiller les parents à la maison en lien avec la discipline.
- Rencontre d'information sur les pratiques implantées en classe : les 5, les centres mathématiques.
- Formation sur le rôle des parents lors de l'aide en classe.
- Formation sur comment animer des activités données par l'enseignant
- Formation sur ce qu'est la pédagogie versus la pédagogie alternative (en utilisant les documents du RÉPAQ (Philosophie + 10 Principes en 3 pages)
- Formation sur les 17 conditions du RÉPAQ en lien avec ce qui est mis en place dans notre école
- Un atelier sur les valeurs

Il a été nommé par Marie-Claude Latreille et Geneviève Turcotte que certaines de ces idées relèvent du mandat du comité co-éducation soit concernant la mobilisation et l'intégration de la participation parentale concernant la co-éducation.

Finalement, nous choisissons de faire un sondage aux parents afin de les sonder sur leurs intérêts quant aux formations qui pourraient être offertes. Ce sondage sera envoyé via le message du mercredi. Geneviève Turcotte s'occupera de faire le formulaire Form et de l'envoyer à la responsable du message du mercredi.

9. Autres sujets discutés :

- Robert partage qu'il serait souhaitable de travailler sur l'implication des parents selon le genre d'activité en classe. L'équipe qui travaille sur le répertoire des pratiques mises en place dans l'école ajoutera cette partie dans leur document.
- Nous discutons que certains parents ne se sentent pas à l'aise de venir faire de l'aide en classe. Nous nous questionnons sur les options pour eux (les activités spéciales, l'éducation physique, l'aide à l'enseignant pour faire du matériel). Isabelle Lemieux nomme qu'il pourrait être pertinent que le mentorat soit offert sur plus d'une année pour des parents qui le désirent.
- Audrey informe que le comité-parents organise une formation le 25 février prochain sur les troubles d'apprentissage.
- De plus, elle informe qu'une page Facebook du comité parents de la commission scolaire existe. Plusieurs informations en lien avec la commission scolaire y sont présentées.
- Ces deux informations seront transmises à Nancy pour le message du mercredi.

10. Partage : Livre mon tour du monde des pédagogies alternatives (CÉGEP)

Ce sujet n'a pas été abordé.

11. Prochaine rencontre :

La prochaine rencontre sera le 17 février. À partir des sondages, nous déterminerons les formations qui seront offertes aux parents cette année.

12. Appréciation

- Audrey Hébert nomme qu'elle préfèrerait utiliser les rencontres du comité pour avancer concrètement les mandats plutôt que de discuter. Il pourrait être intéressant de faire une rencontre d'information de 30 minutes pour ensuite consacrer le reste du temps à du travail en sous-groupe.
- Il est nommé que le comité pédagogique ne se penchera pas sur le service de garde cette année. Étant donné la première année du comité, les sujets sont déjà nombreux. De plus, comme le service de garde appartient aux deux écoles, il pourrait être compliqué de faire des recommandations.