



Compte rendu- Rencontre comité pédagogique
Lundi 6 décembre à 18h30
Rencontre Teams

Accueil

Rôle des participants (animateur et secrétaire)

Présents : Audrey-Anne Charland, Sabrina Dubé, Suzanne Blouin, Marie-Andrée Langlois, Isabelle Lemieux, Annie Vallières, Véronique Jean, Sara Mooijekind.

Points de discussion :

1. Ordre du jour

2. Dossiers au RÉPAQ (suivi réalisé par Marie-Andrée)

Point reporté à la prochaine réunion.

3. Fête des finissants

Des parents se sont déjà portés volontaires pour faire partie du comité pour le bal des finissants. Des élèves seraient peut-être aussi intéressés à s'impliquer. Une rencontre au retour des fêtes sera réalisée. L'école St-Esprit sera sondée afin de voir si une fête commune pourrait être réalisée.

4. Élaboration d'un document – projet présenté par les parents

Sabrina sondera les enseignants afin de voir si cela est toujours un besoin et clarifier le besoin en lien avec celui-ci.

5. Parascolaire (sondage aux parents)

5 réponses négatives ont été reçues. Les parents donnent beaucoup de temps sur les heures de classe, il serait peut-être intéressant d'avoir des ateliers donnés par des organismes externes afin d'avoir une variété d'activités. Toutefois, les ateliers de sport ont été plus difficile à gérer, questionnement à savoir si le parascolaire est un besoin dans notre école. Le point est soulevé qu'il pourrait être intéressant d'avoir un parascolaire différent à l'école.

Suzanne propose de faire des ateliers avec la théorie et le test AT9. À l'aide de dessins réalisés par les enfants avec certaines consignes, cette exploration pourrait être offerte en 4 ateliers pour les élèves, mais aussi pour des enseignants qui seraient intéressés.

Un parent pourrait être assistant de Suzanne lors des ateliers offerts.

Les élèves de la classe de Sabrina ont aussi fait part d'un besoin de formation sur le deuil. Des activités en lien avec cette thématique devraient être réalisés pour certains élèves.

Réflexion sur les comités et les ministères qui pourraient être implantés dans l'école.

Peut-être pourrions-nous commencer par inviter des élèves à discuter de certains points

dans les réunions de comités. Certains ateliers parents pourraient aussi servir à discuter de sujets abordés dans les comités.

Il y a une crainte à savoir de quelle façon les parents s'impliqueraient dans ces comités d'enfants. Il vaut mieux y aller par petits pas afin de s'assurer de la viabilité.

Prochaine réunion du comité : des enfants du parlement et du comité vert seront invités à venir parler au comité de leur implication.

6. Co-évaluation (présentation des capsules)

Les vidéos ont été partagés au comité communication, à suivre!

7. Formation aux parents (suivi M. Nicholson)

Des rencontres ont été réalisées avec M. Nicholson, une formation suivra.

8. Parlement scolaire (suivi)

Questionnement à savoir de quelle façon la communauté pourrait-elle mieux être informée sur les discussions et les projets du parlement.

Les enfants de l'école sont très emballés par le projet. Beaucoup d'élèves veulent assister et prennent la parole au moment de la réunion. Le parlement est le lieu de très belles discussions, partages et idées entre les enfants. Les enfants ont partagé grand nombre d'idées et la prochaine réunion servira à choisir et commencer à mettre en branle ceux-ci. Le projet semble être très apprécié des élèves, mais il est une grande charge de travail pour le personnel scolaire. Une réflexion doit être menée afin de s'assurer de la pérennité d'un projet de ce genre.

Afin de mieux faire connaître le parlement, les dates de réunion, les vidéos et les comptes rendus seront envoyés et diffusés sur le site web de l'école.

Scéance ouverte : Nous pourrions ouvrir un TEAMS une prochaine réunion afin de permettre aux parents d'assister à la réunion à distance afin de mieux s'imprégner de l'esprit du parlement.

Il est aussi proposé qu'éventuellement des assemblées générales d'élèves pourraient avoir lieu.

9. Varia :

10. Prochaine date et animateur de la prochaine réunion